



ФГОС дошкольного образования

Полное название документа, о котором пойдет речь в этой статье, - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Стандарт был принят в 2013 году, но в силу вступил с января 2016. Сам документ представляет собой требования к структуре образовательной программы, которую детский сад отныне составляет самостоятельно, к условиям реализации программы, а так же к результатам ее освоения воспитанниками. Вдаваться в подробности и пересказывать текст Стандарта мы, разумеется, не станем, поскольку он доступен для ознакомления широкой общественности и представлен в сети Интернет. Однако, мы посчитали необходимым прокомментировать некоторые моменты, показавшиеся нам значительными и важными.

Первый вопрос, который невольно возникает у родителей, что такое Стандарт, и зачем он нужен. В федеральном законе «Об образовании в РФ» дошкольное образование названо самоценным уровнем, в связи с чем возникла необходимость его стандартизации, для того, чтобы обеспечить равные стартовые возможности каждого ребенка для успешного обучения в школе.

Ольга Ивановна, директор «Умницы», поясняет:

«Основная задача ФГОСа - подравнять детские сады, привести образование к общему знаменателю, на основе единых принципов, требований и норм.»

Ключевая установка Стандарта - поддержка разнообразия детства через создание условий социальной ситуации содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребенка».

Стандарт - система основных параметров, государственная норма образованности

Главным принципом становится **поддержка разнообразия детства**, сохранение его самоценности и уникальности, в противовес представлению о том, что период дошкольного детства является подготовкой к обучению в школе. В связи с этим разработчики Стандарта обращают наше внимание на развитие в детском саду форм и методов работы, основанных на **специфичных (характерных) для детей видах деятельности**: прежде всего в форме игры, познавательской и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

ФГОС предлагает нам развивать ребенка в пяти образовательных областях:



Познавательное развитие



Физическое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Социально-коммуникативное развитие



Речевое развитие



Более того, Стандарт регламентирует **виды деятельности**, в которых может быть реализовано содержание указанных образовательных областей. Попробуем представить их наглядно:

Виды детской деятельности в детском саду по ФГОС ДО

ИГРОВАЯ деятельность включает в себя сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры, игры с правилами, подвижные, настольные и другие. Игра - сквозной механизм детского развития.



ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ деятельность в детском саду направлена на развитие познавательного интереса, формирование элементарных исследовательских действий (умение познавать, исследовать, экспериментировать, добывать новые знания).

КОММУНИКАТИВНАЯ деятельность - повседневное общение, способствующее формированию у детей умения вступать в коммуникацию со взрослыми и сверстниками, усвоению правил взаимодействия в группе и за ее пределами.



САМООБСЛУЖИВАНИЕ И ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ БЫТОВОЙ ТРУД - деятельность, направленная на развитие элементарных культурно-гигиенических и трудовых навыков. Это навыки культурного приема пищи, гигиены, труд в природе, на участке и в группе детского сада.

КОНСТРУИРОВАНИЕ из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, - эффективно способствует развитию мелкой моторики, конструктивных и изобразительных навыков, общения со сверстниками.



ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ФОЛЬКЛОРА - теперь выделено в отдельный вид деятельности, в процессе которой происходит знакомство детей с шедеврами народного творчества и мировой детской художественной литературы.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ деятельность - одно из любимых занятий в детском саду. Ребята осваивают такие понятия, как цвет, композиция; учатся использовать и комбинировать разные изобразительные техники и материалы; а главное - творить и преобразовать мир!



МУЗЫКАЛЬНАЯ деятельность в детском саду представляет собой восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игру на детских музыкальных инструментах.

ДВИГАТЕЛЬНАЯ деятельность - это не просто обеспечение оптимального двигательного режима в течение дня, но и форма активности, направленная на освоение разных видов ходьбы, бега, прыжков, метания, ловли, лазания и других основных движений.



Наталья Александровна Рофаль, заместитель директора по научно-методической работе, поясняет: *«Разумеется, все эти виды деятельности очень сложно отделить друг на друга, и если вы побудете в группе детского сада хотя бы пол дня, то заметите, что содержание образования реализуется непрерывно, комплексно, а виды деятельности комбинируются и взаимопроникают друг в друга. В этом основное отличие детского сада от школы, где образование начинается и заканчивается по звонку.*



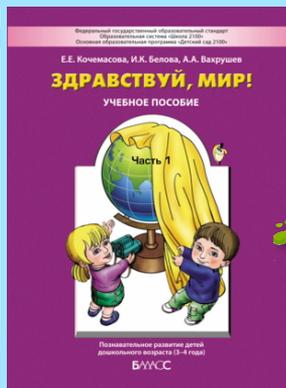
ФГОС дошкольного образования

Возможно, по этой причине чиновники от образования так активно отрещиваются от слова «занятие», заменив его в последней редакции Санитарных правил и норм

(СанПиН 2.4.1.3049-13) понятием «непрерывная непосредственно образовательная деятельность». Хотя, на самом деле, ничего предосудительного в слове «занятие» нет и быть не может, поскольку виды деятельности по большому счету и есть - занятия, ведь ребенок занят чем-то, что имеет цель, способы реализации и результат. И при этом не имеет значения, организована это деятельность педагогом или самостоятельная, идущая от интересов ребенка или группы детей.»

Исходя из того, что Стандарт обязателен для всех дошкольных организаций, имеющих лицензию на образовательную деятельность, «Умница» не исключение. Под руководством заместителя директора по научно-методической работе Натальи Александровны Рофаль творческая группа, состоящая из опытных педагогов и специалистов дополнительного образования, в 2015 году разработала проект **Основной образовательной программы**, который был принят Педагогическим советом и утвержден директором. Наша программа разработана на основе ФГОС ДО и Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» под редакцией Р.Н. Бунеева.

Кроме основной программы с 2016-2017 учебного года наше учреждение планирует реализацию парциальных программ **«Моя математика»** (математическое развитие), **«По дороге к Азбуке»** (речевое развитие), **«Здравствуй, мир!»** (познавательное развитие), созданных авторами Образовательной системы «Школа 2100» в рамках работы по приведению своего программного обеспечения ФГОСу.



Дополнительное образование осуществляется по авторским рабочим программам специалистов и включает в себя: хореографию, английский язык, обучение грамоте, коррекционные и развивающие занятия с логопедом и педагогом-психологом.

В Стандарте много спорных моментов, которые активно обсуждаются педагогами-практиками, но есть и неоспоримые позитивные изменения, в корне меняющие подход к дошкольному образованию. К примеру, принцип тематичности в проектировании образовательного процесса позволяет эффективно использовать метод детских проектов, построенный на совместной исследовательской работе детей и взрослых.

Как это происходит на практике, уже третий год наблюдают родители воспитанников старших и подготовительных групп. Рассказывает воспитатель подготовительной группы **Наталья Анатольевна Хохлова**: *«Как правило, на основе календаря событий, утвержденного годовым планом работы, каждая неделя посвящена какой-то теме. Задача педагога - подвести детей к теме, совместно с ребятами поставить интересные познавательные и творческие задачи, запланировать этапы и способы достижения, распределить обязанности, а главное, продумать способ презентации результата.»*



Мы посчитали это направление перспективным и обратились к авторам программы «Детский сад 2100». Так «Умница» стала федеральной экспериментальной площадкой Учебно-методического центра «Школа 2100».

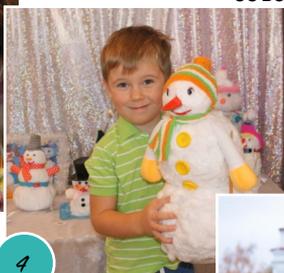
В 2016-2017 учебном году работа будет продолжена, а договор о сотрудничестве с Учебно-методическим центром «Школа 2100» продлен.

Опыт работы по проектной и познавательно-исследовательской работе с дошкольниками неоднократно обобщался воспитателями на Педагогических советах.

За последние три года в группах «Умницы» был реализован ряд проектов. В 2013 году такая работа велась в рамках конкурса «Воспитатель года». Так на свет родились первые проекты: «Моя любимая игрушка» (воспитатель Штеле Е.В.), «Народная игрушка - Матрешка» (воспитатель Наместникова Ю.А.), «Театральные куклы» (воспитатель Нюнькова М.В.), «История народной игрушки» (1) (воспитатель Шейпак И.В.)



Ежегодно в «Умнице» реализуется традиционный проект «Быть здоровыми хотим!» (2,3), в рамках которого проводится целый ряд мероприятий, объединенных одной темой - «здоровый образ жизни».



Ряд других проектов ребята разрабатывали на самые разные темы: поисковые проекты «Экспериментирование - это интересно», литературные «День Пушкина», «Литературная гостиная», познавательные и спортивные «Олимпиада Сочи 2014», «День науки». Интересным стал семейный проект, посвященный ретро-фотографии «Мой любимый детский сад», творческие проекты «Осень в городе и парках» (5) и «Из жизни снеговиков» (4) и многие другие.





ФГОС дошкольного образования

В 2014-2015 учебном году работа над методической темой развивалась в русле Конкурса коллекций. В этом большом проекте приняли участие не только педагоги и ребята, но и родители воспитанников.

Так нам удалось собрать интереснейшие коллекции на самые разнообразные темы.



Проект «Космос»
в рамках
подготовки к Дню
космонавтики.
2016 г.



Проект
«Сказки Пушкина»
к дню рождения великого
русского поэта.
2015 г.



Проект
«Хлеб - всему
голова». 2016 г.

Проект
«Лекарственные
растения»
в рамках Конкурса
коллекций. 2015 г.

Спортивно-
познавательный
Проект
«Сочи 2014».
2014 г.



Творческий Проект
«Сказка в гости к нам
пришла». 2014 г.





ФГОС дошкольного образования

С целью повышения квалификации педагогов в октябре 2015 года на базе детского сада были организованы курсы по теме: «Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО». Курс лекций нашим воспитателям прочитали специалисты Института развития образования Омской области.



В январе 2016 года приказом директора была утверждена Основная образовательная программа, и прошел Совет педагогов, на котором были намечены основные направления развития детского сада.



*Сегодня коллектив детского сада «Умница» с уверенностью может сказать:
«К реализации ФГОС готовы!».*

